

Sondage Analyse III 2022

Informations générales

	Titre du sondage	Sondage Analyse III 2022
	Auteur	
	Langue du questionnaire	 Français
	L'adresse URL du sondage	https://www.survio.com/survey/d/S9U4J5L5P5H6S1T9C
	Première réponse	29-09-2022
	Dernière réponse	05-10-2022
	Durée	6 jours

Statistique de visites

135

Nombre
de visites

73

Questionnaires
complets

0

Questionnaires
incomplets

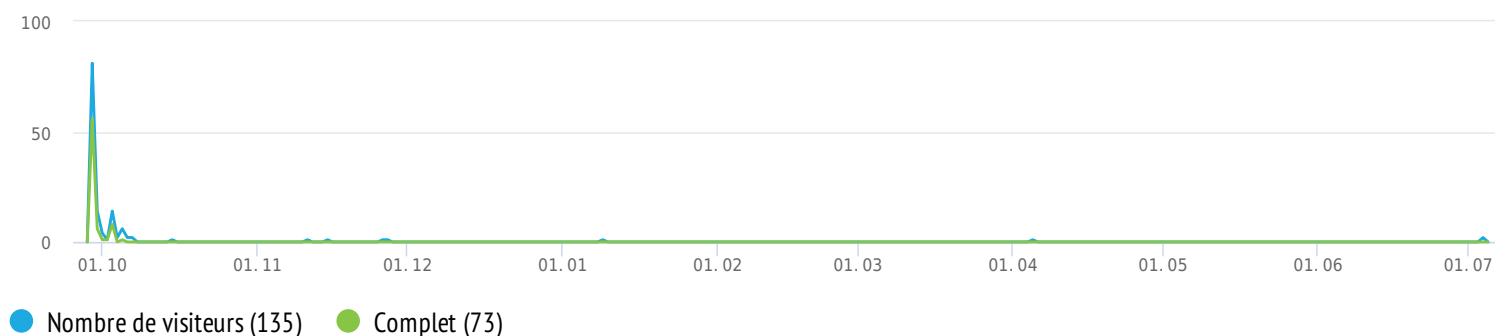
62

Seulement
affichés

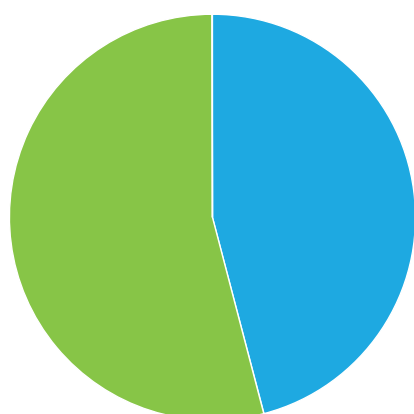
54,1%

Taux de remplissage

Historique des visites (29-09-2022 – 05-10-2022)

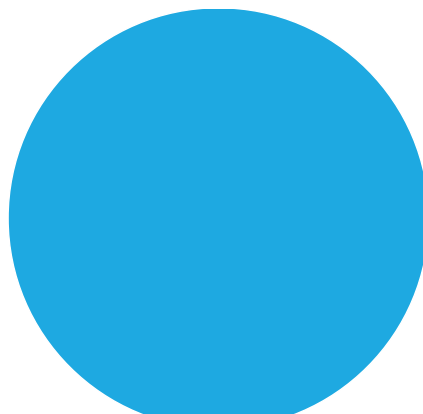


Nombre total de visites



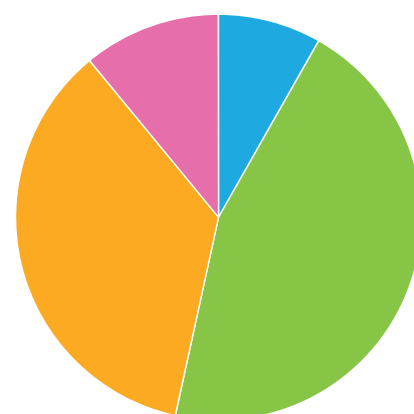
- Seulement affiché (45,9 %)
- Complet (54,1 %)
- Incomplet (0,0 %)

Sources des visites



- Lien direct (100,0 %)

Durée de réalisation

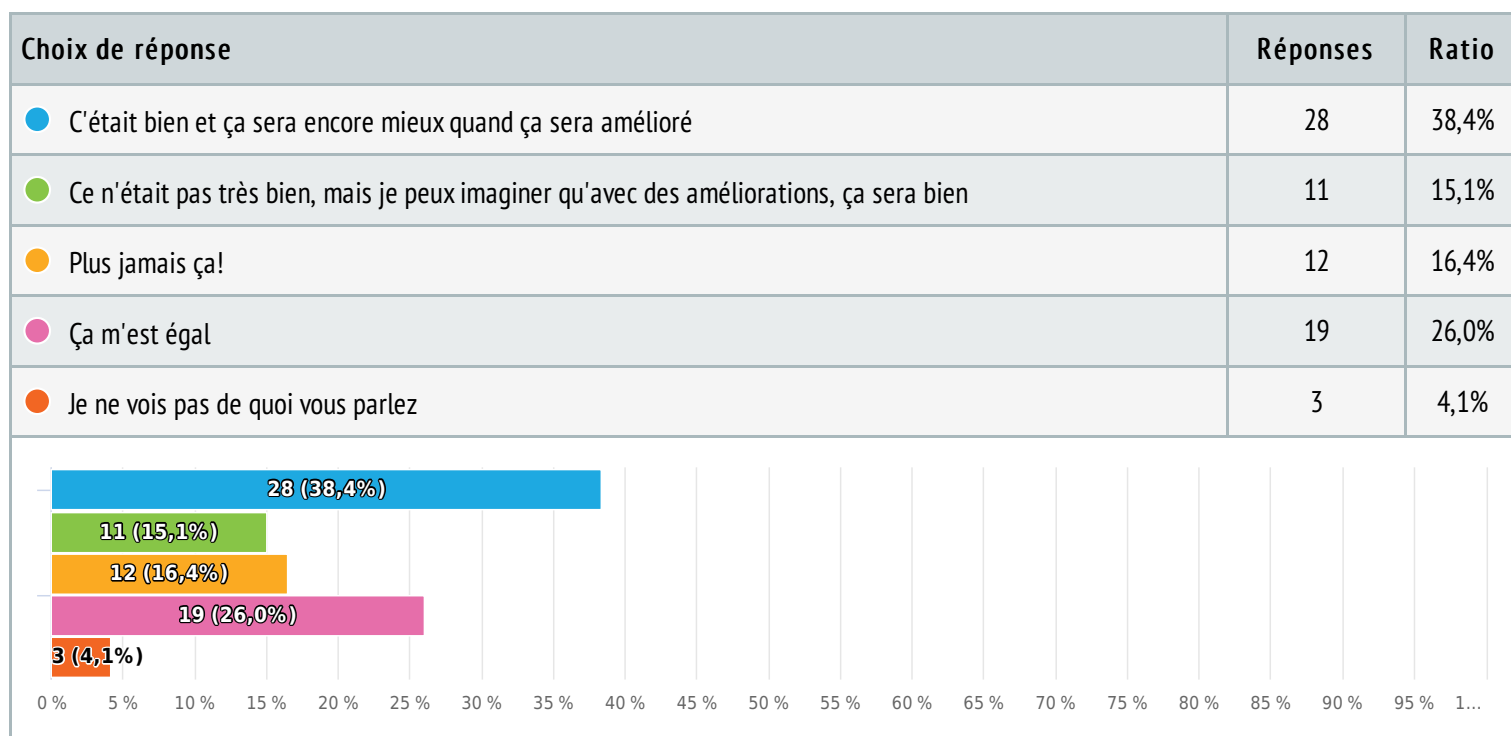


- 1-2 min. (8,2 %)
- 2-5 min. (45,2 %)
- 5-10 min. (35,6 %)
- 10-30 min. (11,0 %)

Résultats

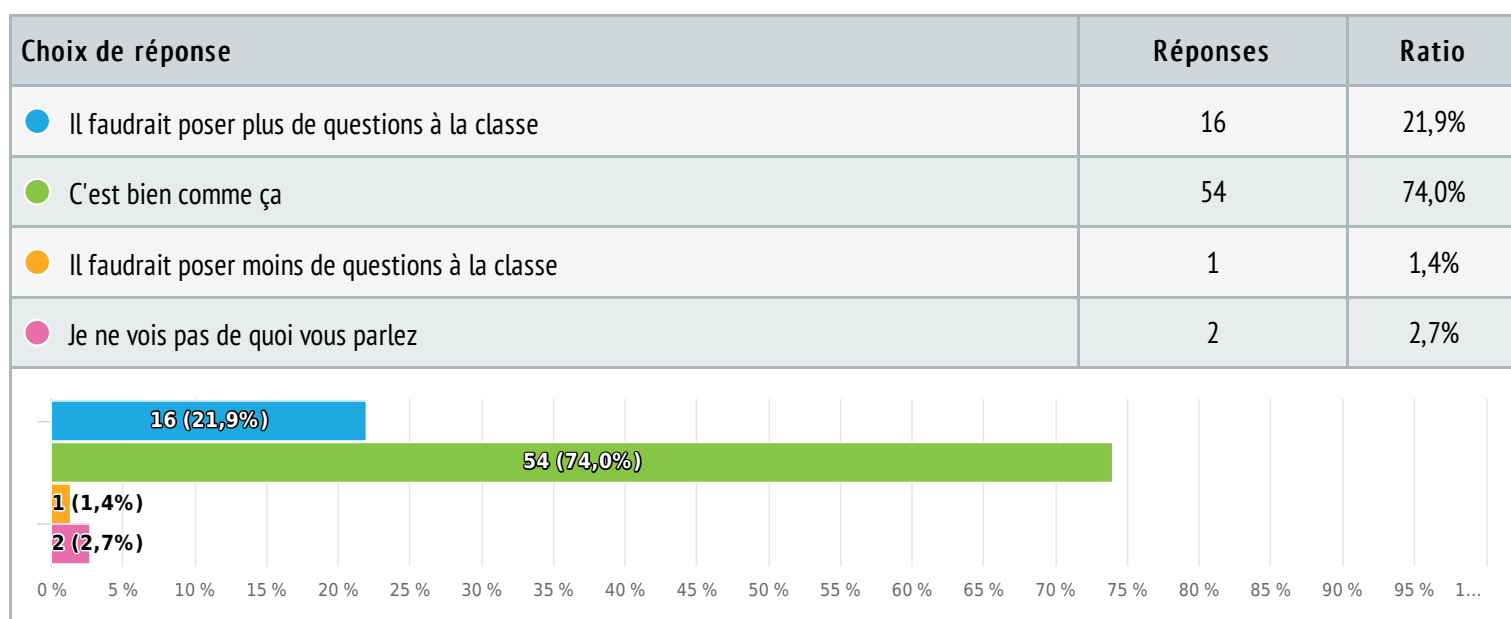
1 Utiliser la tablette au lieu du tableau

Choix unique , Nombre de répondants 73 x, sans réponse 0 x



2 Participation en classe

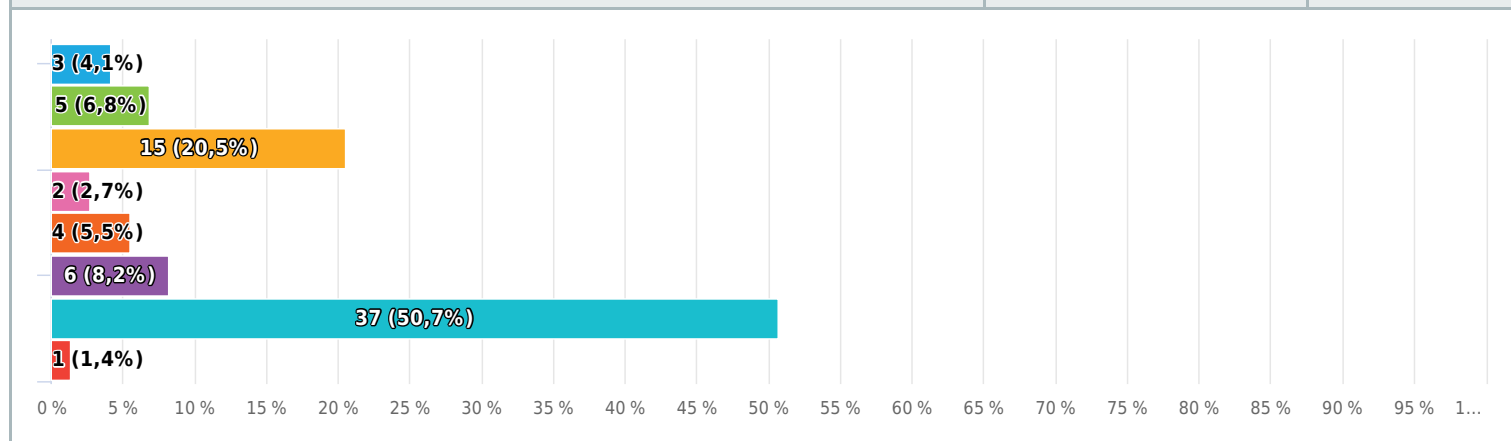
Choix unique , Nombre de répondants 73 x, sans réponse 0 x



3 Séries d'exercices

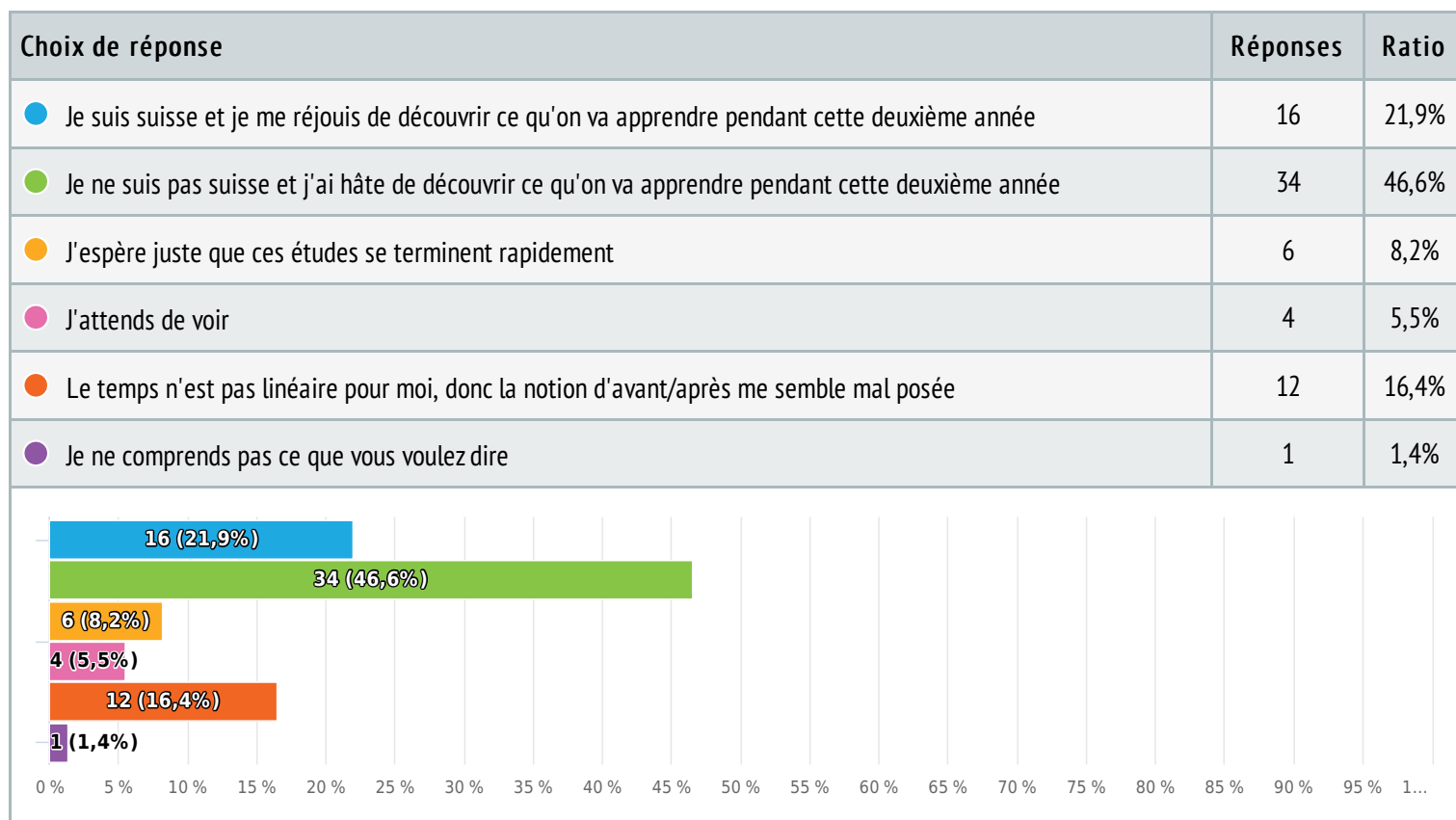
Choix unique , Nombre de répondants 73 x, sans réponse 0 x

Choix de réponse	Réponses	Ratio
Elles me remplissent de joie	3	4,1%
Elles me remplissent de désespoir	5	6,8%
Elles me remplissent de passion	15	20,5%
Elles me remplissent de haine	2	2,7%
Elles me remplissent de confusion	4	5,5%
Elles me laisse indifférent(e)	6	8,2%
Tout cela à la fois !	37	50,7%
Je ne vois pas de quoi vous parlez	1	1,4%



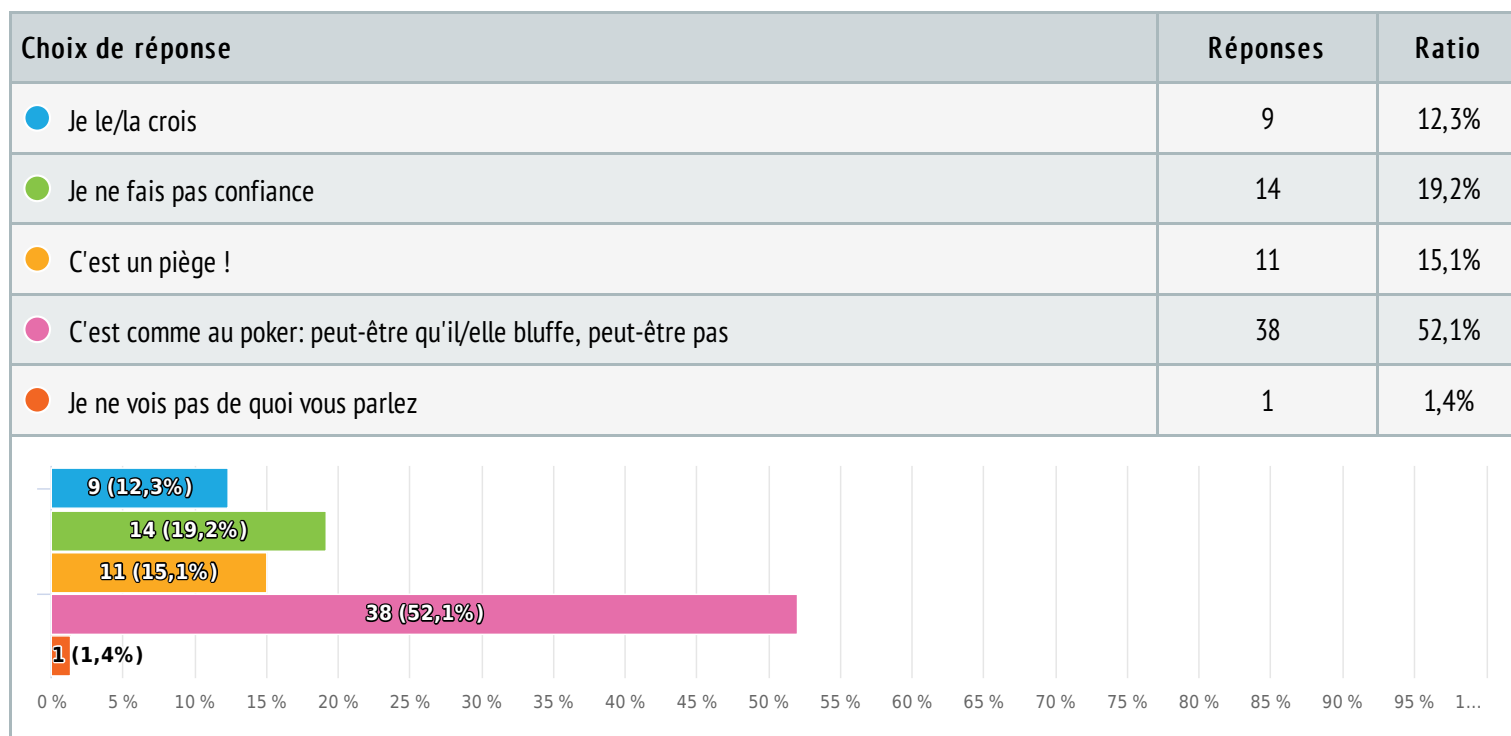
4 Après cette/ces première/s année/s

Choix unique , Nombre de répondants 73 x, sans réponse 0 x



5 Quand un/e enseignant/e dit que l'examen ne sera pas trop difficile

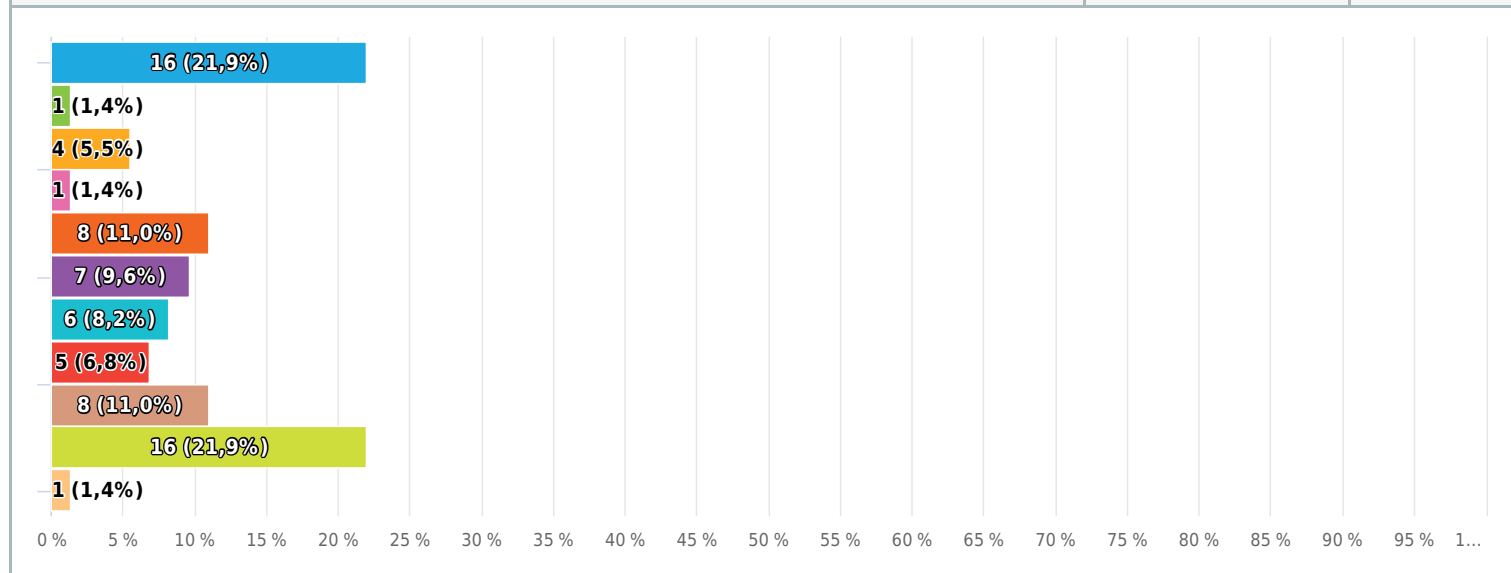
Choix unique, Nombre de répondants 73 x, sans réponse 0 x



6 Les nombres complexes

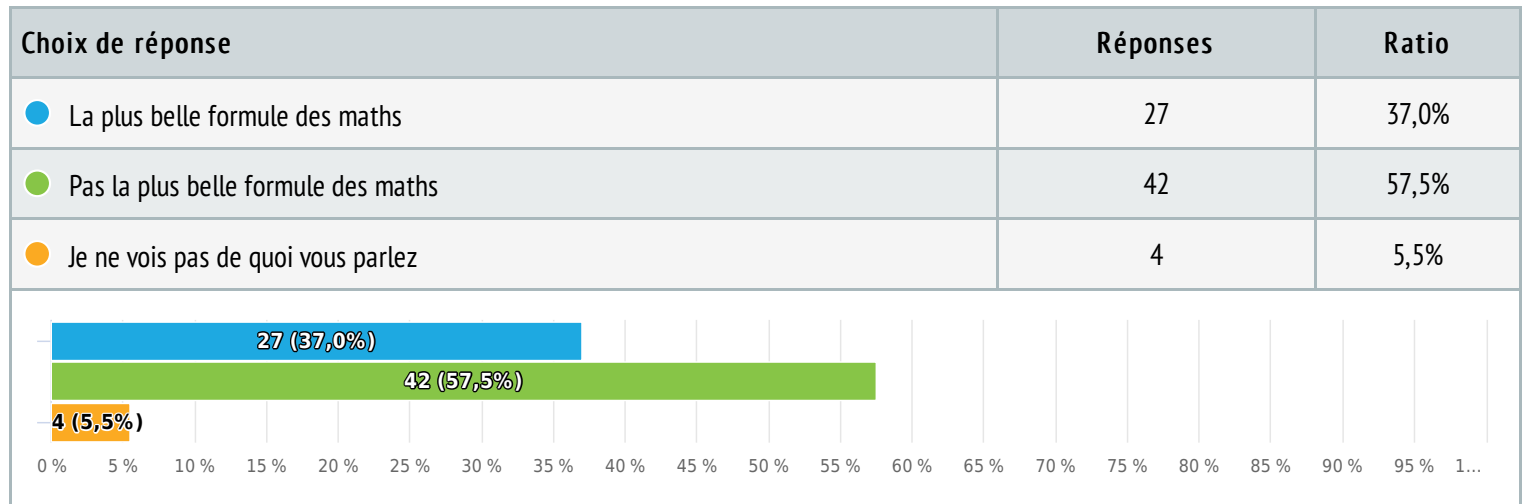
Choix unique, Nombre de répondants 73 x, sans réponse 0 x

Choix de réponse	Réponses	Ratio
● Une création divine	16	21,9%
● Une hérésie	1	1,4%
● Un mal nécessaire	4	5,5%
● Un concept introduit pour embrouiller les élèves	1	1,4%
● Pour le moment ça va	8	11,0%
● https://xkcd.com/410/	7	9,6%
● Un truc rigolo et sympathique	6	8,2%
● La boîte de Pandore	5	6,8%
● Une belle idée, mais il ne faut pas exagérer	8	11,0%
● Ça dépend de ma note en Analyse III	16	21,9%
● Je ne vois pas de quoi vous parlez	1	1,4%



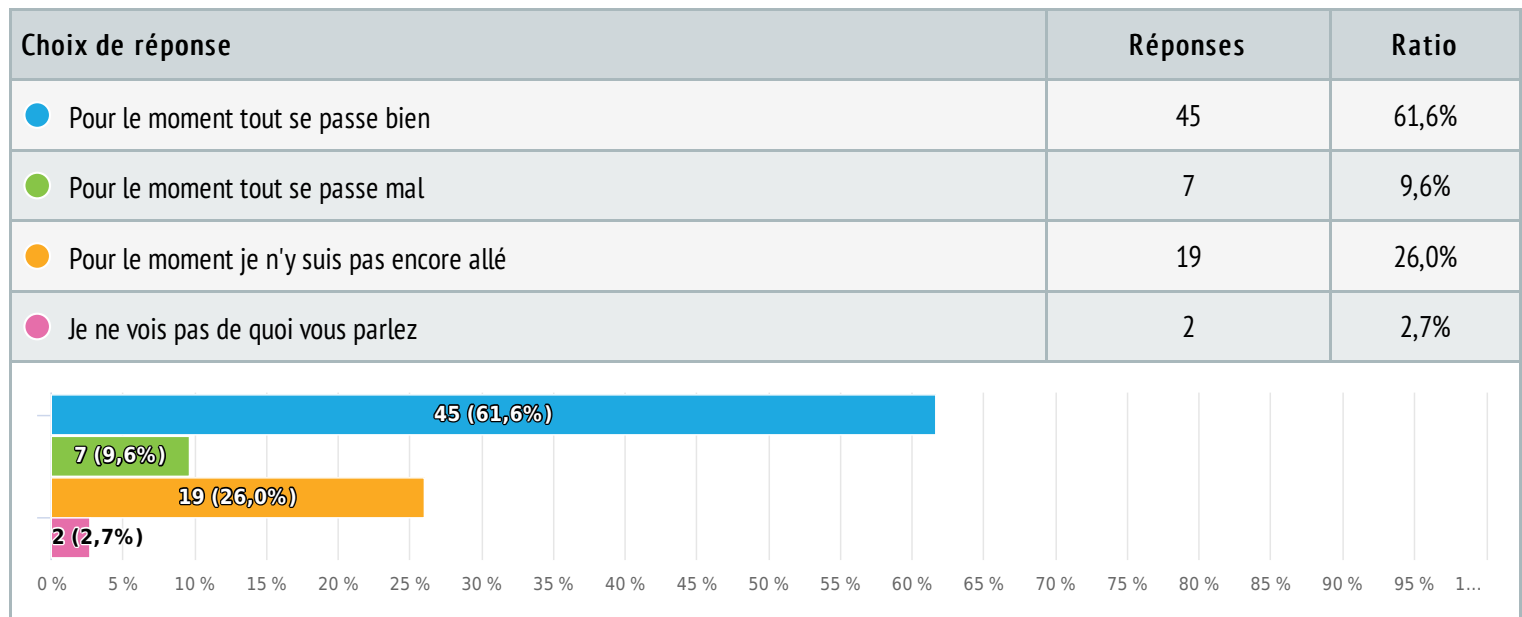
7 $e^{i\pi} = -1$

Choix unique, Nombre de répondants 73 x, sans réponse 0 x



8 Les séances d'exercices

Choix unique, Nombre de répondants 73 x, sans réponse 0 x

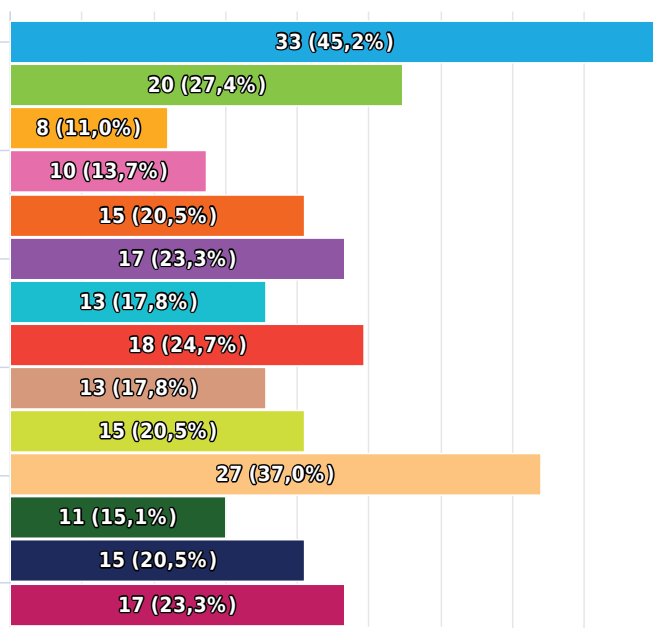


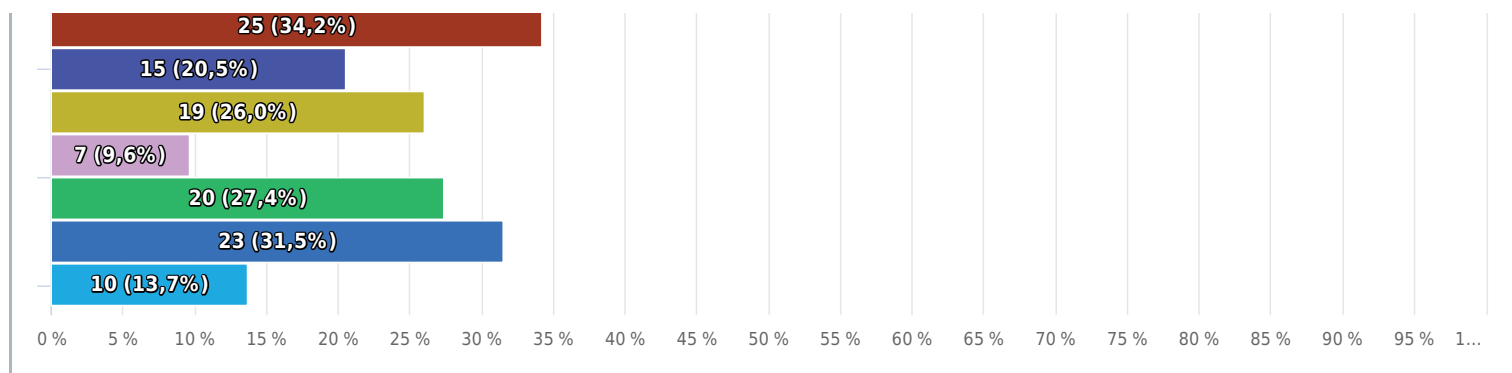
9 Sujets que vous voudriez étudier plus tard

Choix multiple, Nombre de répondants 73 x, sans réponse 0 x

Choix de réponse	Réponses	Ratio
Algèbre	33	45,2%
Algorithmique	20	27,4%
Bio-maths	8	11,0%

● Calcul scientifique / analyse numérique	10	13,7%
● Combinatoire	15	20,5%
● Cryptographie	17	23,3%
● Économie	13	17,8%
● Finance	18	24,7%
● Géométrie	13	17,8%
● Graphes	15	20,5%
● Logique / théorie des ensembles / métamathématique	27	37,0%
● Modélisation	11	15,1%
● Optimisation	15	20,5%
● Physique mathématique	17	23,3%
● Probabilités	25	34,2%
● Statistiques	15	20,5%
● Théorie des catégories	19	26,0%
● Théorie de l'information	7	9,6%
● Théorie des nombres	20	27,4%
● Topologie	23	31,5%
● Autre(s)... précisez	10	13,7%





10 Suggestions

Réponses textuelles, Nombre de répondants 73 x, sans réponse 0 x

- (9x)
- (3x) -
- (4x) .
- /
- ☒
- À propos des notes à la tablette, si plutôt qu'écrire tout en haut de la page et descendre après chaque ligne on écrit tout en bas de la page, chaque ligne reste à l'écran plus longtemps et ça laisse plus de temps pour copier :)
- Aucune pour l'instant
- Au top rien à dire
- Ça serait super si vous nous parliez de vos expériences dans le monde de la recherche, et peut-être aussi parfois de problèmes ouverts, et nous expliquer l'intuition derrière les notions présentées en cours. +Anecdotes sympas et/ou drôles de temps en temps!
- Ce serait bien qu'il y ait plusieurs salles d'exercices plus petite au lieu d'une grande avec toute la promo
- Continuer les digressions gressions, reprendre le cours au tableau noir, sortir du programme pour voir des choses intéressantes
- Continuer sur tablette et publier sur *MOODLE* les pdfs ;)
- Dites à Monod de faire des sondages cools.
- Écrire en latex, et + d'anecdotes
- Ecrivez au tableau svp
- Encore plus de blagues car vous avez un humour qu'on déguste à chaque séance.
- Enregistrer le zoom avec l'écran et avoir l'écran à côté avec des notes plus en arrière pour avoir le temps d'écrire
- Être plus rigoureux
- Exemples d'applications dans le monde réel
- Exemples d'applications de l'analyse complexe à la théorie des nombres analytique
- Faire plus efficacement les preuves en cours par exemple en les préparant en amont
- Hello there
- Hmm
- Illustrations et forum pour les questions
- Je n'ai pas encore assisté à assez de cours pour avoir des suggestions. Pour le moment ça se passe bien
- Je ne vois aucune faille
- L'ajout de la tablette permet déjà d'améliorer ce que je trouvais moyennement bon.
- la tablette c'est bien mais si on a pas eu le temps d'écrire on voit moins de trucs en même temps qu'au tableau
- La tablette c'était top. Mettre les slides si possible.
- Le cours est cool, tant que vous ne sautez pas des étapes dans les preuves

- Les cours au tableau sont quand même sympa
- Merci pour vos efforts et de votre attention Monsieur
- OK
- Pas de suggestion
- Pas encore eu de lancé de craie☹, ma deception est sans mesure. C'était
- Pas le cours à 8h du tam svp
- Peut-être plus détailler les preuves si cela est possible niveau temps.
- plus d'anecdotes
- Plus de lancer de craies
- plus de salles d'exercices
- Plus de sondages
- Plus d'exercices
- Pour écrire sur la tablette écrire sur le bas de l'écran comme ça lorsque l'écran défile il reste du temps pour recopier ce qui est écrit
- Prendre une bière à sat avec quelques étudiants après une séance d'exercices ?
- Question obligatoire
- Qui pour une verre a SAT ?
- Ràs
- Sur la tablette, ne pas scroller ou changer de page trop rapidement pour que l'on puisse finir de copier
- Tant qu'à utiliser la tablette, préparer en avance des graphismes qui peuvent aider pour l'intuition et la compréhension. Mais surtout, encore plus de sondages
- Tout est parfait comme vous
- un
- (2x) Un
- Un forum Piazza ou similaire comme en Analyse I !
- Un « Kahoot! » de révision à la moitié du semestre en format vrai/faux et en discutant chaque réponse pour pouvoir situer de manière interactive notre niveau par rapport aux autres et se rendre compte du travail à effectuer avant l'examen blanc:)
- un ou plusieurs mots
- (2x) Un ou plusieurs mots
- un ou plusieurs mots... (ouais je suis un petit rigolo moi)
- Vous devriez venir plus souvent à SAT discuter avec les élèves

Paramètres



Permettre d'envoyer le questionnaire plusieurs fois ?



Permettre le retour aux questions précédentes ?



Afficher les numéros de questions ?



Notification de réponses sur mail ?



Protection par mot de passe ?



Restriction d'adresse IP ?

Annexe : Questionnaire

Sondage Analyse III 2022

1 Utiliser la tablette au lieu du tableau

Propositions de réponse: *Choisissez une seule réponse*

- ☐ C'était bien et ça sera encore mieux quand ça sera amélioré
 ☐ Ce n'était pas très bien, mais je peux imaginer qu'avec des améliorations, ça sera bien
 ☐ Plus jamais ça!
 ☐ Ça m'est égal
- ☐ Je ne vois pas de quoi vous parlez

2 Participation en classe

Propositions de réponse: *Choisissez une seule réponse*

- ☐ Il faudrait poser plus de questions à la classe
 ☐ C'est bien comme ça
 ☐ Il faudrait poser moins de questions à la classe
 ☐ Je ne vois pas de quoi vous parlez

3 Séries d'exercices

Propositions de réponse: *Choisissez une seule réponse*

- ☐ Elles me remplissent de joie
 ☐ Elles me remplissent de désespoir
 ☐ Elles me remplissent de passion
 ☐ Elles me remplissent de haine
- ☐ Elles me remplissent de confusion
 ☐ Elles me laisse indifférent(e)
 ☐ Tout cela à la fois !
 ☐ Je ne vois pas de quoi vous parlez

4 Après cette/ces première/s année/s

Propositions de réponse: *Choisissez une seule réponse*

- ☐ Je suis suisse et je me réjouis de découvrir ce qu'on va apprendre pendant cette deuxième année
 ☐ Je ne suis pas suisse et j'ai hâte de découvrir ce qu'on va apprendre pendant cette deuxième année
 ☐ J'espère juste que ces études se terminent rapidement
 ☐ J'attends de voir
- ☐ Le temps n'est pas linéaire pour moi, donc la notion d'avant/après me semble mal posée
 ☐ Je ne comprends pas ce que vous voulez dire

5 Quand un/e enseignant/e dit que l'examen ne sera pas trop difficile

Propositions de réponse: *Choisissez une seule réponse*

- ☐ Je le/la crois
 ☐ Je ne fais pas confiance
 ☐ C'est un piège !
 ☐ C'est comme au poker: peut-être qu'il/elle bluffe, peut-être pas
- ☐ Je ne vois pas de quoi vous parlez

6 Les nombres complexes

Propositions de réponse: *Choisissez une seule réponse*

- ☐ Une création divine
 ☐ Une hérésie
 ☐ Un mal nécessaire
 ☐ Un concept introduit pour embrouiller les élèves
- ☐ Pour le moment ça va
 ☐ <https://xkcd.com/410/>
☐ Un truc rigolo et sympathique
 ☐ La boîte de Pandore
- ☐ Une belle idée, mais il ne faut pas exagérer
 ☐ Ça dépend de ma note en Analyse III
 ☐ Je ne vois pas de quoi vous parlez

7 $e^{i\pi} = -1$

Propositions de réponse: *Choisissez une seule réponse*

- ☐ La plus belle formule des maths
 ☐ Pas la plus belle formule des maths
 ☐ Je ne vois pas de quoi vous parlez

8 Les séances d'exercices

Propositions de réponse: *Choisissez une seule réponse*

- ☐ Pour le moment tout se passe bien
 ☐ Pour le moment tout se passe mal
 ☐ Pour le moment je n'y suis pas encore allé
 ☐ Je ne vois pas de quoi vous parlez

9 Sujets que vous voudriez étudier plus tard

Propositions de réponse: *Choisissez une ou plusieurs réponses*

- | | | | | |
|---|---|---|--|---------------------------------------|
| ☐ Algèbre | ☐ Algorithmique | ☐ Bio-maths | ☐ Calcul scientifique / analyse numérique | ☐ Combinatoire |
| ☐ Cryptographie | ☐ Économie | ☐ Finance | ☐ Géométrie | ☐ Graphes |
| ☐ Logique / théorie des ensembles / métamathématique | ☐ Modélisation | ☐ Optimisation | ☐ Physique mathématique | ☐ Probabilités |
| ☐ Statistiques | ☐ Théorie des catégories | ☐ Théorie de l'information | ☐ Théorie des nombres | ☐ Topologie |
| ☐ Autre(s)... précisez | <input type="text"/> | | | |

10 Suggestions

Propositions de réponse: *De comment améliorer le cours, les exercices, de choses à couvrir, à discuter, etc.*