

Analyse III - 2021

Informations générales



Titre du sondage

Analyse III - 2021



Auteur



Langue du questionnaire

 Français



L'adresse URL du sondage

<https://www.survio.com/survey/d/F2X0X1F8A1N0L8N6J>



Première réponse

18-10-2021



Durée

5 jours

Statistique de visites

108

Nombre
de visites

63

Questionnaires
complets

0

Questionnaires
incomplets

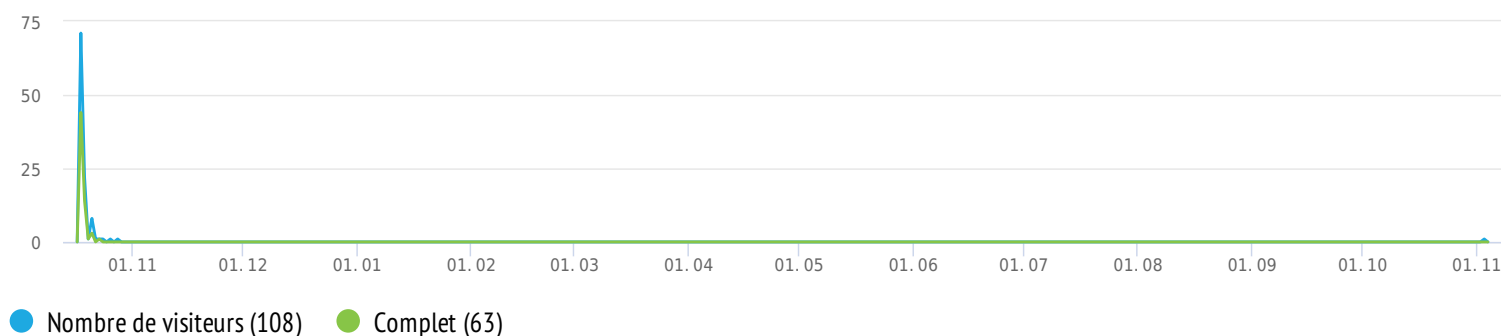
45

Seulement
affichés

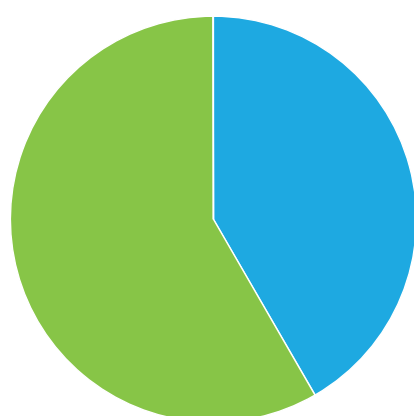
58,3%

Taux de remplissage

Historique des visites (18-10-2021 – 23-10-2021)

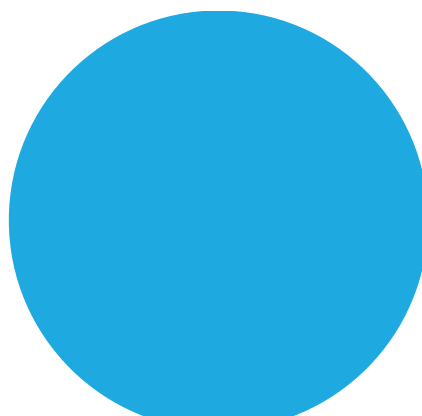


Nombre total de visites



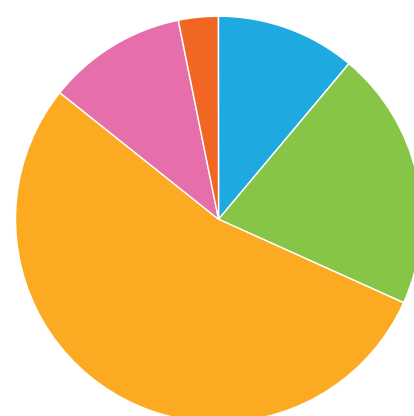
- Seulement affiché (41,7 %)
- Complet (58,3 %)
- Incomplet (0,0 %)

Sources des visites



- Lien direct (100,0 %)

Durée de réalisation



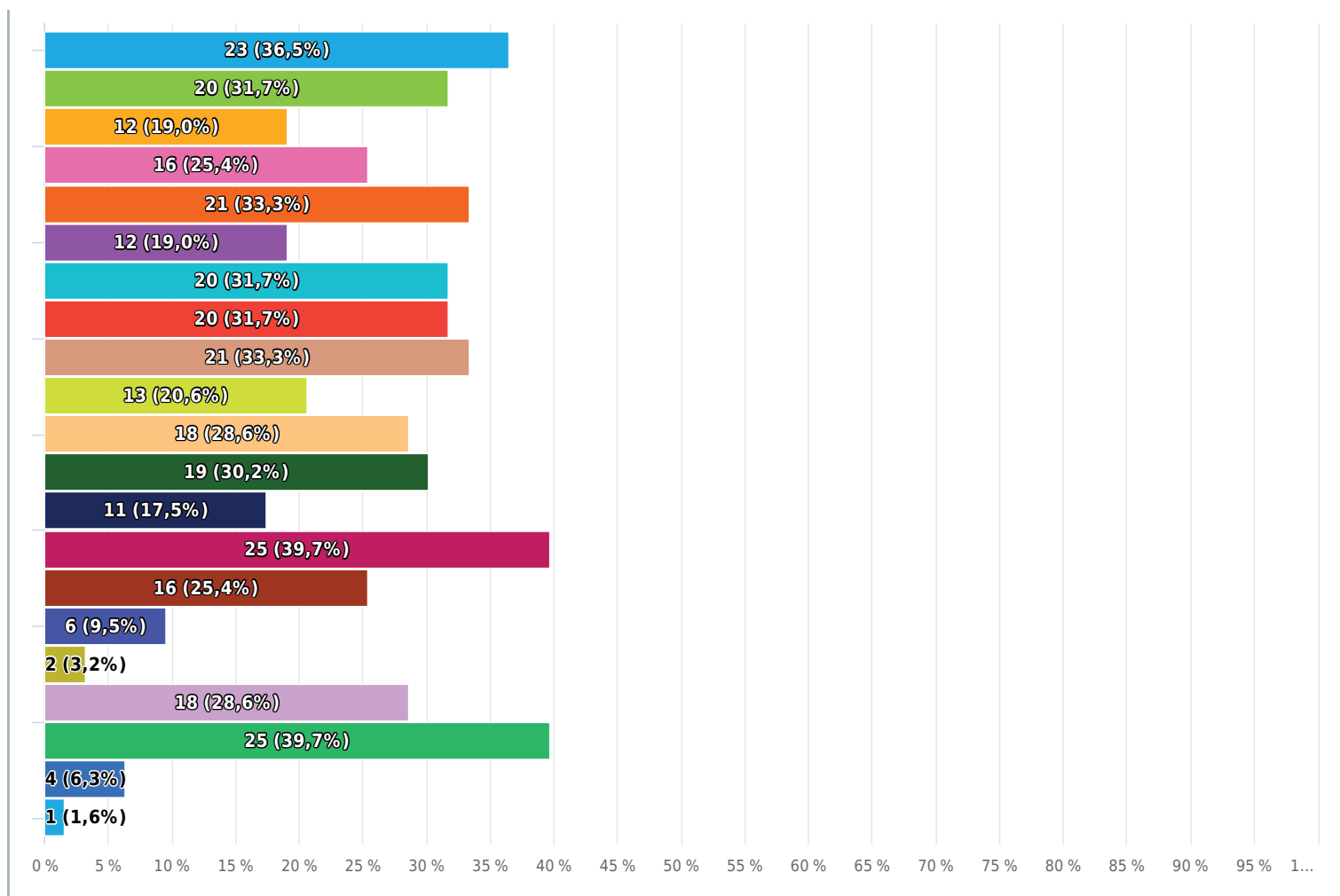
- <1 min. (11,1 %)
- 1-2 min. (20,6 %)
- 2-5 min. (54,0 %)
- 5-10 min. (11,1 %)
- 10-30 min. (3,2 %)

Résultats

1 Sujets que je souhaiterais approfondir plus tard

Choix multiple , Nombre de répondants 63 x, sans réponse 0 x

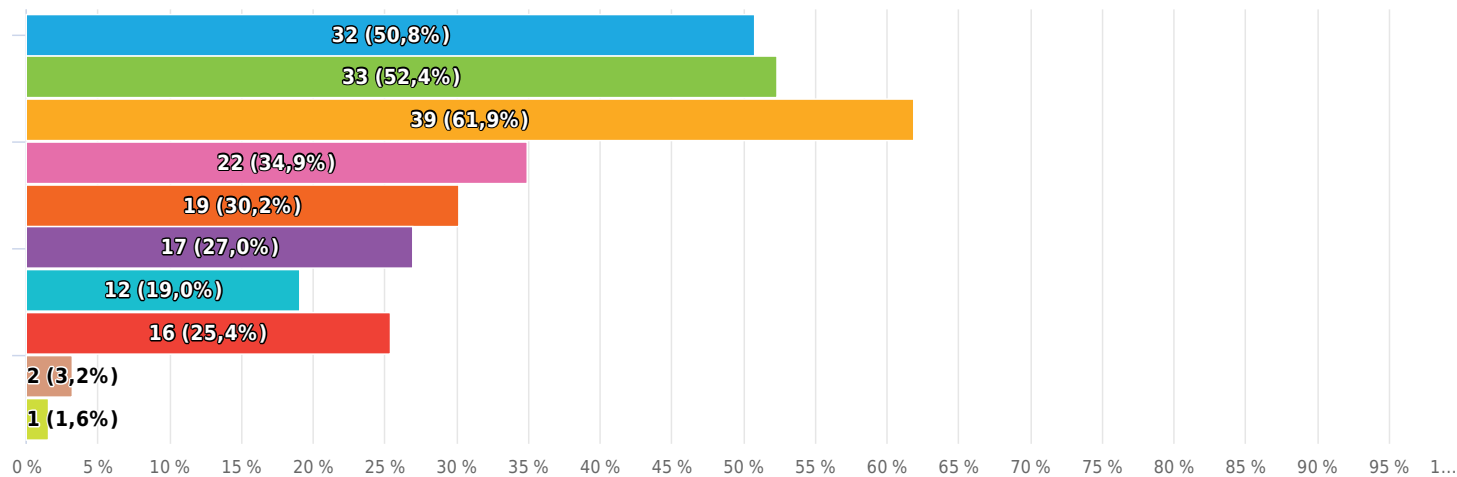
Choix de réponse	Réponses	Ratio
Algèbre	23	36,5%
Analyse	20	31,7%
Géométrie	12	19,0%
Théorie des nombres	16	25,4%
Topologie	21	33,3%
Combinatoire	12	19,0%
Algorithmique	20	31,7%
Graphes	20	31,7%
Optimisation	21	33,3%
Logique / méta-mathématique	13	20,6%
Statistiques / sciences des données	18	28,6%
Calcul scientifique / analyse numérique	19	30,2%
Physique mathématique	11	17,5%
Cryptographie	25	39,7%
Modélisation	16	25,4%
Visualisation	6	9,5%
Imagerie	2	3,2%
Économie	18	28,6%
Finance	25	39,7%
Bio-mathématique	4	6,3%
Autre...	1	1,6%



2 Après le bachelor/master, j'aimerais (plusieurs réponses possibles)

Choix multiple, Nombre de répondants 63 x, sans réponse 0 x

Choix de réponse	Réponses	Ratio
Utiliser les mathématiques pour les appliquer à des problèmes de société	32	50,8%
Utiliser les mathématiques pour gagner de l'argent	33	52,4%
Utiliser les mathématiques pour avoir un point de vue pertinent sur le monde	39	61,9%
Utiliser les mathématiques pour les enseigner aux autres	22	34,9%
Utiliser les mathématiques pour poursuivre des projets de recherche en mathématiques	19	30,2%
Utiliser les mathématiques pour poursuivre des projets de recherche dans d'autres sciences	17	27,0%
Utiliser les mathématiques pour poursuivre des projets de recherche en ingénierie	12	19,0%
C'est trop tôt pour le dire	16	25,4%
Si possible ne pas trop utiliser de mathématiques	2	3,2%
Autre...	1	1,6%



3 Questions/remarques/suggestions?

Réponses textuelles, Nombre de répondants 63 x, sans réponse 0 x

- (5x)
- (4x) -
- (3x) .
- .
- ..
- ...
- /

- :)
- aucune
- Aucune
- Aucune remarques particulière si ce n'est que ma méthode de travail est la suivante : je lis le polycopier à l'avance et essaie de me faire une intuition sur le sujet du prochain cour ex-cathedra. Puis j'assiste au cours. Cela permet de me questionner une première fois sur la matière puis de répondre à ces questions en écoutant le cours.
- Aucunes questions ou remarques
- Ce serait une bonne idée de pouvoir chaque semaine rendre un exercice à corriger sur moodle comme on le fait déjà en théorie des groupes
- C'est beaucoup, beaucoup trop tôt pour le dire haha
- C'est impossible de finaliser le sondage en laissant vide et je n'ai rien à dire :)
- continuez de partager votre intuition par rapport a certains problèmes ça aide beaucoup et ça nous donne un autre angle de vue, merci
- Corrections d'exercices plus lisibles et détaillées
- Corriger les erreurs dans les corrigés des séries et dans les notes de cours. Le cours est très intéressant et bien expliqué dans les notes. Cependant j'ai parfois de la peine à suivre le cours en auditoire car j'ai l'impression que le professeur ne prépare pas beaucoup le cours et s'embrouille.
- Cours : polycopié très clair et intuitif. Pas d'autres remarques générales
- Cours très intéressant
- Etre parfois plus clair au niveau des demonstrations faites au tableau qui sont parfois un peu hazardeuse. Par contre je trouve bien de parfois avoir une demonstration differente de celle du polycopié, cela permet de voir plusieurs aspects ce qui est interessant.
- changez les dates des séries
- j'aime bien voir le "train of thoughts". ça me permet d'avoir un point de vue plus pertinent sur les sujets et donc comprendre mieux les preuves/theoremes.
- J'aime bien votre cours.
- J'aimerais bien que nous ayons un examen blanc vers la fin du semestre. Je crois que vous aviez déjà parlé du sujet mais je ne me souviens plus. J'aime bien la façon dont vous donnez le cours, c'est clair et très intéressant.
- J'apprécie le cours.
- J'apprécie l'initiative de ce genre de sondage.
- Je n'ai pas d'idées précises sur ce que je veux faire plus tard, mais je sais que je ne veux pas faire de mathématiques trop théoriques.
- Je ne sais vraiment pas ce que je ferais...
- Je trouve bien que vous nous rappeliez toujours le but derrière chaque chapitre que nous commençons. Ça m'évite de perdre de vue l'objectif final. Merci pour votre cours :)
- Le cours sur le tableau noir est très bien !
- Le français n'étant pas ma langue maternelle des fois c'est dure de vous comprendre. Si vous parlez en articulant plus ce serait appréciable :)
- Merci monsieur
- NA
- non
- Non
- Pas de remarques :(
- Pas vraiment, si ce n'est une rediffusion des cours
- Peut être avoir une idée de ce que chaque branche des mathématiques théorique vue en deuxième année apporte dans un domaine (finance, biologie, économie, société..) pour pouvoir plus facilement se fixer sur ce qui pourrait nous plaire
- Post the zoom link to the lectures on the course's webpage
- RAS
- Remarque sur le format du cours : je pense être dans la petite minoritémais j'ai préféré le cours avec le logiciel de texte utilisant latex que les cours classiques au tableau, je trouvais que les arguments étaient mieux expliqués
- Rien.
- Rien à ajouter

- Rien à ajouter
- Rien de particulier.
- Rien de spécial
- si possible de pouvoir rendre un exercice à corriger sur moodle
- Super Polycop!!!
- un ou plusieurs mots
- Un ou plusieurs mots
- Un tout petit peut plus de détails ça m'aiderais personnellement mais overall le cours bien et juste ce qu'il faut de fun
- Vous me faites beaucoup penser au Prof. François Genoud avec lequel j'ai suivi le cours le plus intéressant de ma (courte) formation. J'ai l'impression que le votre peut être encore mieux. J'aime beaucoup la méthode d'enseignement et comment vous expliquez l'intention derrière les choses, c'est très pédagogique
- X

Paramètres

 Permettre d'envoyer le questionnaire plusieurs fois ? 

 Permettre le retour aux questions précédentes ? 

 Afficher les numéros de questions ? 

 Notification de réponses sur mail ? 

 Protection par mot de passe ? 

 Restriction d'adresse IP ? 

Annexe : Questionnaire

Analyse III - 2021

Madame, Monsieur

Veuillez prendre quelques minutes de votre temps
pour remplir le sondage suivant.

1 Sujets que je souhaiterais approfondir plus tard

Propositions de réponse: *Choisissez une ou plusieurs réponses*

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| ☐ Algèbre | ☐ Analyse | ☐ Géométrie | ☐ Théorie des nombres | ☐ Topologie |
| ☐ Combinatoire | ☐ Algorithmique | ☐ Graphes | ☐ Optimisation | ☐ Logique / méta-mathématique |
| ☐ Statistiques / sciences des données | ☐ Calcul scientifique / analyse numérique | ☐ Physique mathématique | ☐ Cryptographie | ☐ Modélisation |
| ☐ Visualisation | ☐ Imagerie | ☐ Économie | ☐ Finance | ☐ Bio-mathématique |
| ☐ Autre... | <input type="text"/> | | | |

2 Après le bachelor/master, j'aimerais (plusieurs réponses possibles)

Propositions de réponse: *Choisissez une ou plusieurs réponses*

- | | | | |
|---|---|--|---|
| ☐ Utiliser les mathématiques pour les appliquer à des problèmes de société | ☐ Utiliser les mathématiques pour gagner de l'argent | ☐ Utiliser les mathématiques pour avoir un point de vue pertinent sur le monde | ☐ Utiliser les mathématiques pour les enseigner aux autres |
| ☐ Utiliser les mathématiques pour poursuivre des projets de recherche en mathématiques | ☐ Utiliser les mathématiques pour poursuivre des projets de recherche dans d'autres sciences | ☐ Utiliser les mathématiques pour poursuivre des projets de recherche en ingénierie | ☐ C'est trop tôt pour le dire |
| ☐ Si possible ne pas trop utiliser de mathématiques | | | |
| ☐ Autre... | <input type="text"/> | | |

3 Questions/remarques/suggestions?

Propositions de réponse: *Toute contribution est la bienvenue*