Sondage d'évaluation d'un cours

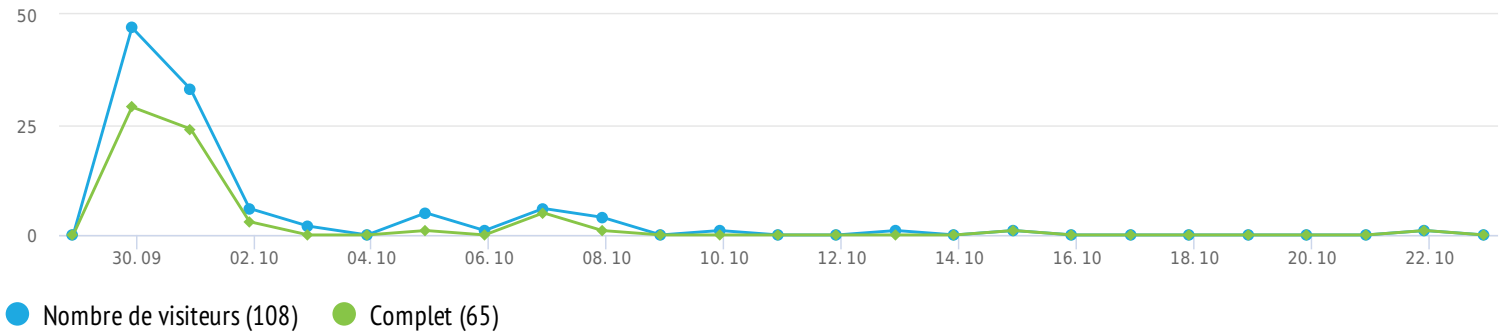
Informations générales

Titre du sondage	Sondage d'évaluation d'un cours
Auteur	
Langue du questionnaire	Français
L'adresse URL du sondage	https://www.survio.com/survey/d/Q4L1J4T3U9D9X7B2M
Première réponse	30-09-2020
Dernière réponse	22-10-2020
Durée	22 jours

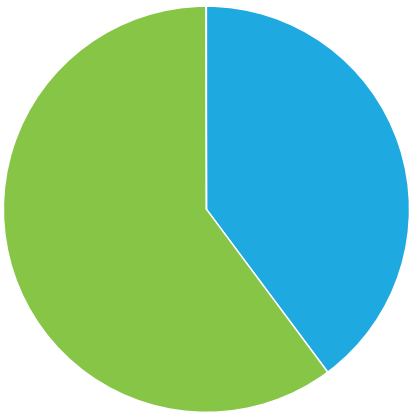
Statistique de visites

108	65	0	43	60,2%
Nombre de visites	Questionnaires complets	Questionnaires incomplets	Seulement affichés	Taux de remplissage

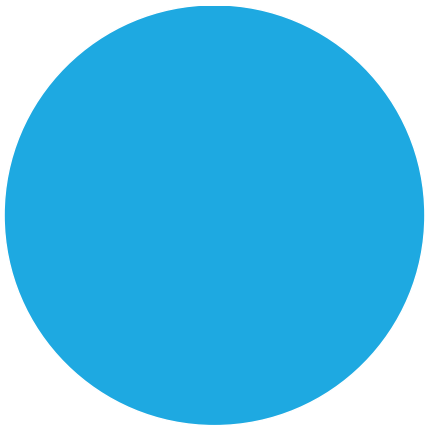
Historique des visites (30-09-2020 – 22-10-2020)



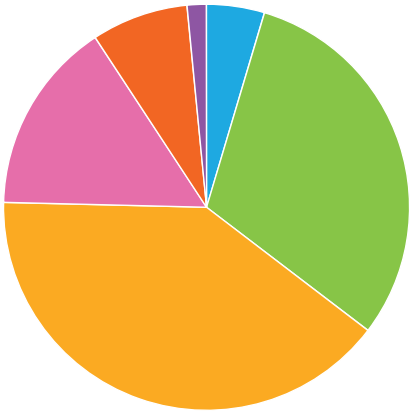
Nombre total de visites

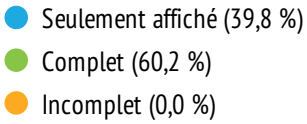


Sources des visites

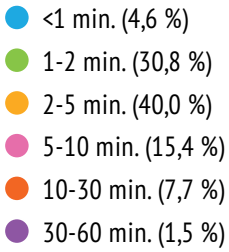


Durée de réalisation




Seulement affiché (39,8 %)
Complet (60,2 %)
Incomplet (0,0 %)

Lien direct (100,0 %)

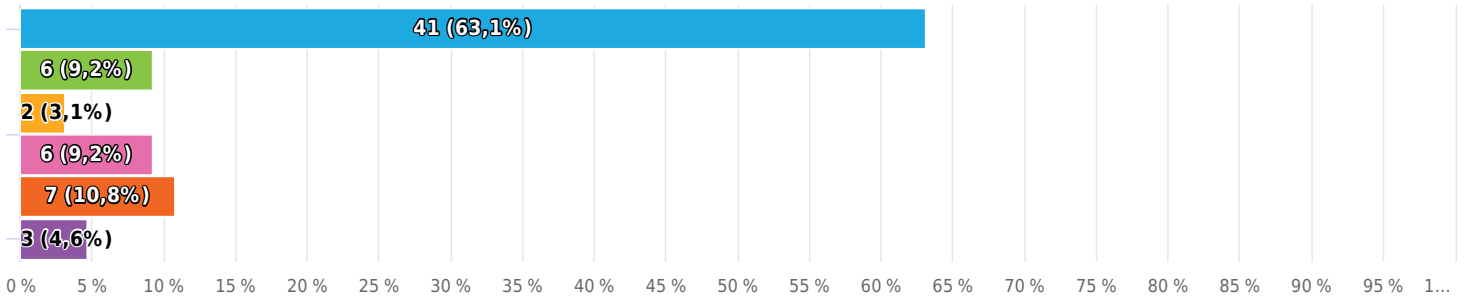

<1 min. (4,6 %)
1-2 min. (30,8 %)
2-5 min. (40,0 %)
5-10 min. (15,4 %)
10-30 min. (7,7 %)
30-60 min. (1,5 %)

Résultats

1 Le cours

Choix unique , Nombre de répondants 65 x, sans réponse 0 x

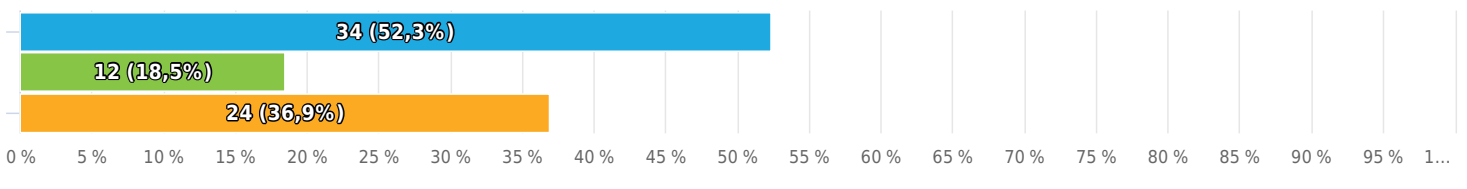
Choix de réponse	Réponses	Ratio
Va à une vitesse appropriée	41	63,1%
Va trop vite	6	9,2%
Va trop lentement	2	3,1%
Va souvent trop vite, parfois trop lentement	6	9,2%
Va souvent trop lentement, parfois trop vite	7	10,8%
Je ne sais pas	3	4,6%



2 Pendant le cours

Choix multiple , Nombre de répondants 65 x, sans réponse 0 x

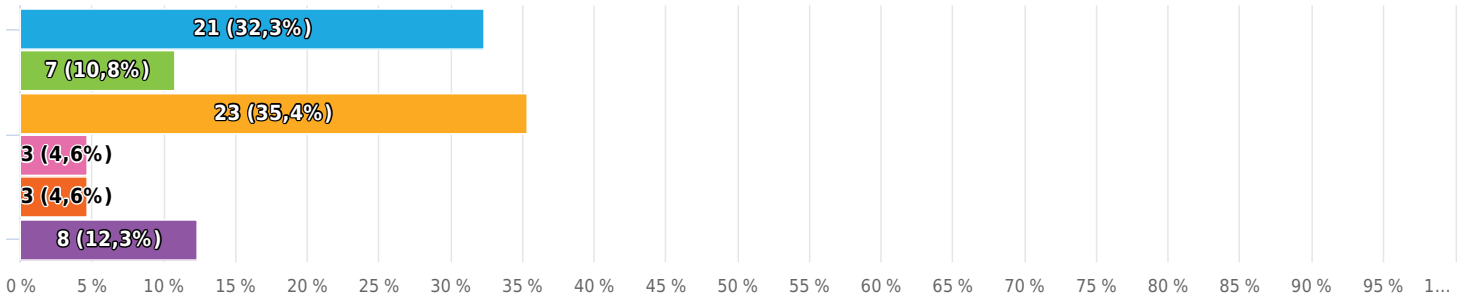
Choix de réponse	Réponses	Ratio
Je me pose des questions et j'y trouve une réponse	34	52,3%
Je ne me pose des questions, mais je n'y trouve pas de réponse	12	18,5%
Je ne me pose pas trop de questions	24	36,9%



3 Exercices online

Choix unique , Nombre de répondants 65 x, sans réponse 0 x

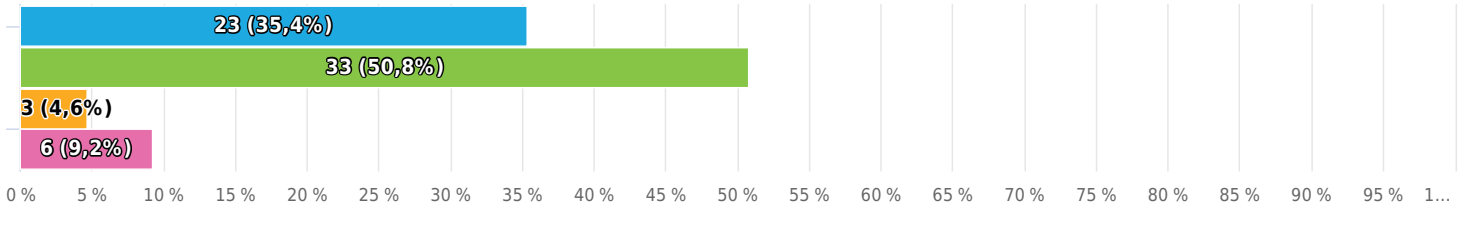
Choix de réponse	Réponses	Ratio
Je préfère le modèle classique où l'assistant répond aux questions	21	32,3%
Je préfère le modèle où on écrit la solution ensemble sur overleaf	7	10,8%
J'apprécie de pouvoir alterner entre les styles (par ex. lundi réponses aux questions, jeudi overleaf)	23	35,4%
Je suis content avec les possibilités offertes, mais souhaiterais que d'autres modèles soit explorés	3	4,6%
Je ne suis pas content avec les possibilités offertes et souhaiterais que d'autres modèles soit explorés	3	4,6%
Je ne sais pas	8	12,3%



4 Participation en cours

Choix unique , Nombre de répondants 65 x, sans réponse 0 x

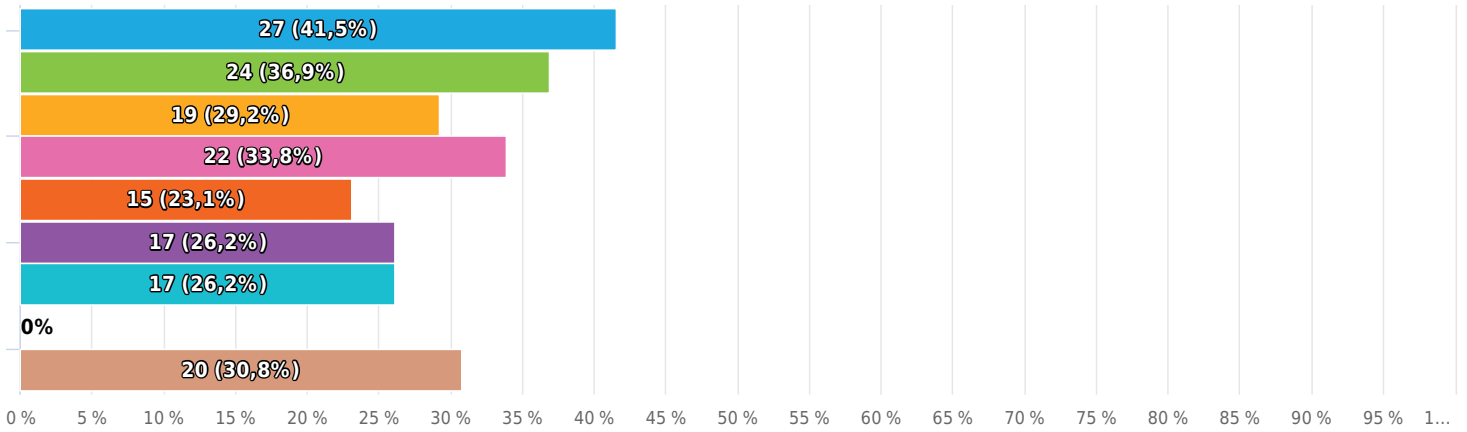
Choix de réponse	Réponses	Ratio
Je participe au cours par le système de chat	23	35,4%
Je ne participe pas au cours et suis content ainsi	33	50,8%
Je ne participe pas au cours, mais j'aimerais participer, c'est juste que le système informatique actuel n'est pas satisfaisant	3	4,6%
Je ne sais pas	6	9,2%



5 Après le bachelor/master, j'aimerais (plusieurs réponses possibles)

Choix multiple , Nombre de répondants 65 x, sans réponse 0 x

Choix de réponse	Réponses	Ratio
Utiliser les mathématiques pour les appliquer à des problèmes de société	27	41,5%
Utiliser les mathématiques pour gagner de l'argent	24	36,9%
Utiliser les mathématiques pour avoir un point de vue pertinent sur le monde	19	29,2%
Utiliser les mathématiques pour les enseigner aux autres	22	33,8%
Utiliser les mathématiques pour poursuivre des projets de recherche en mathématiques	15	23,1%
Utiliser les mathématiques pour poursuivre des projets de recherche dans d'autres sciences	17	26,2%
Utiliser les mathématiques pour poursuivre des projets de recherche en ingénierie	17	26,2%
Si possible ne pas trop utiliser de mathématiques	0	0,0%
C'est un peu trop tôt pour le dire	20	30,8%



6 Après le bachelor/master, j'aimerais (plusieurs réponses possibles)

Choix multiple

No presentable data

7 Vos suggestions

Réponses textuelles , Nombre de répondants 65 x, sans réponse 0 x

- (4x)
-

- ,
- aucune
- aucunes
- avoir un piazza
- Bonsoir
- Ça serait bien de rendre les séries zoom comme on a l'habitude, où l'assistant répond aux questions sans qu'on face la rédaction de la série. Ce serait aussi super de donner une correction des exercices du polycopié qui ne sont pas dans les séries.
- Ca serait cool si le polycopié contenait un peu moins de fautes et de typos. Si vous pouviez y jeter un oeil avant le cours pour au moins corriger les erreurs les plus évidentes, ça serait très utile.
- Ce serait bien de faire les preuves davantage en live ; les écrire "à la main" (i.e sur tablette) par exemple avec des dessins, des flèches et indications informelles pour aider à la compréhension et dynamiser, comme si nous étions en cours classique. Je pense que les séance d'exos du Lundi pourraient être conduite en presentiel (pour le 1/3 autorisé) ; en effet même si nous n'aurions que cette heure en présence dans la journée, beaucoup viennent déjà sur le campus pour travailler au Rolex ...
- Ce serait très utile en la phase actuelle d'avoir la possibilité d'obtenir des retours personnels sur notre maîtrise du cours, par exemple sous forme de possibilité de rendre un exercice par série.
- C'est tout bon
- Concernant les séances de réponses aux questions, le système overleaf ne me convient pas du tout car il me faut du temps pour réfléchir et construire ma solution. Avec ce système, je ne suis que spectatrice et je ne peux pas vraiment poser mes questions. // Un système que j'ai bien aimé le semestre passé était de pouvoir aller dans la salle zoom de l'assistant et de pouvoir lui poser une question, partir puis revenir ensuite si besoin.
- cours et transparents bons.
- De la matière complémentaire aux notes de cours pourrait être mentionnées pendant les cours. Comme des exemples afin de mieux comprendre la théorie sans rajouter du contenu au cours
- Écrire au temps réel (lire de preposition c'est trop rapide) et faire plusiers de dessin, comcentrer plus sur l'intuition que les equations
- Faire des corrigés plus détaillés
- Faire plus rigoureusement les preuves
- Il y a beaucoup d'erreurs dans le cours, qui semblent être des fautes de frappe, mais elles nuisent néanmoins grandement à la compréhension du cours. Une relecture attentive semble être nécessaire, parce qu'il n'est pas normal qu'il y ait deux fautes dans la même démonstration (par exemple celle sur le recentrage des séries entières).
- Il y a beaucoup de typos dans le polycopié et les séries.
- J'ai juste oublié de preciser que ce serait bien d'associer à chaque assistant un exercice donné le jeudi pour qu'on puisse choisir quel exercice suivre.
- J'ai parfois de la peine à savoir si j'ai le droit d'utiliser certains théorèmes d'analyse réelle, par exemple le critère de comparaison de séries ou d'autres critères qui certitifie la convergence
- j'en ai pas
- Je n'ai pas des suggestions à faire
- je n'ai pas de suggestion particulière
- Je n'ai pas de suggestion particulière vis à vis du cours
- Je n'ai pas de suggestions, le cours me convient et les exercices aussi (mais le covid empêche de faire plus de séances en présentiel donc je suis satisfait de cette manière.)
- Je suggère d'installer une plateforme piazza ! Beaucoup de prof le font et ça marche très bien. De plus l'idée d'instaurer un bonus pour l'utilisation de piazza et très apprécié par moi. Cela augmente la participation :)
- Je suis content avec le cours. Merci !
- Je suis peut-être le seul, mais il arrive que vous expliquiez que quelque chose est intuitif, et souvent je ne comprend pas d'où vient votre intuition. Notamment pour ce qui releve des preuves. Même si j'ai conscience que vous prenez régulierement le temps pour nous expliquer la "signification" ou l'idée qui ce cache derriere des preuves ou des theorèmes.
- Je trouverais bien de passer un peu plus de temps sur des exemples en cours (par exemple les exercices des notes de cours qui ne sont pas abordés pendant les séances d'exercices) afin d'avoir une meilleure idée de comment appliquer la théorie.
- Jusqu'a present je suis tres satisfait du cours
- Le cours est super mais un peu plus d'exercices ne serait pas de refus

- Le cours est très intéressant !
- Le fait que l'assistant corrige directement la série avant qu'on ait eu trop le temps d'y réfléchir peut être assez décourageant, c'est pourquoi le système de corriger ensemble uniquement le jeudi est peut être plus adapté i
- Le rappel au début de chaque cours est bien mais parfois un peu long. Les explications sont bien. Le premier polycopiés n'était pas très lisible mais le nouveau (analyse-iii-a4) est beaucoup mieux. Merci
- Merci à vous
- Mettre les enregistrement directement à disposition.
- mettre les nouveau liens zoom sur fsparado ou moodle pour permettre un acces facile
- Mot
- NA
- Ne pas avoir de présentation pré écrite
- Ne pas faire de pause le jeudi (ou juste 5 minutes) pour avoir plus de temps pour se rendre sur le campus pour la session d'exercices
- Normalement sur Zoom, vous devriez pouvoir désactiver vous-mêmes les micros des plus réticents
- Oui
- Pas de suggestion
- Pas de suggestions
- Pas grand chose
- Passer plus de temps sur les démonstrations, moins sur les rappels du cours de la fois précédente
- Personnellement, je prefere l'ecriture manuscrite pendant le cours
- Peut être faire des exemples en cours pour qu'on puisse avoir une meilleure intuition de certains concepts
- Pour les séries réponses aux questions le lundi et correction le jeudi est une bonne solution pour moi.
- Pouvoir choisir une break out room sur zoom et ainsi pouvoir alterner selon comment on a avencer dans les exoa
- Rajouter un peu plus dans le cours en live que ce qu'il y a dans le polycopié, plus d'exemples ou de détails, typiquement
- Rendre le cours plus interactifs sondage par exemple
- Rien
- si les enregistrements pouvaient etre postés le jour meme, ou le plus tot possible ca serait parfait
- tout l'investissement est bienvenue et cest agréable de se sentir soutenus. il arrive que devoir choisir entre différentes approches multiplie un peu la charge de travail, mais je suis très contente de l'interactivité qui existe encore dans ce cours.
- tout va bien
- Une tablette ou une tablette graphique serait plus pratique pour pouvoir mieux expliquer les concepts, c'est compliqué de dessiner à la souris
- Un ou plusieurs mots
- Un ou plusieurs mots...

Paramètres

Permettre d'envoyer le questionnaire plusieurs fois ?

Permettre le retour aux questions précédentes ?

Afficher les numéros de questions ?

Notification de réponses sur mail ?

Protection par mot de passe ?

Restriction d'adresse IP ?

Annexe : Questionnaire

Sondage d'évaluation d'un cours

Madame, Monsieur

Veuillez prendre quelques minutes de votre temps

pour remplir le sondage suivant.

1 Le cours

Propositions de réponse: *Choisissez une seule réponse*

- ◯ Va à une vitesse appropriée
- ◯ Va trop vite
- ◯ Va trop lentement
- ◯ Va souvent trop vite, parfois trop lentement
- ◯ Va souvent trop lentement, parfois trop vite
- ◯ Je ne sais pas

2 Pendant le cours

Propositions de réponse: *Choisissez une ou plusieurs réponses*

- ☐ Je me pose des questions et j'y trouve une réponse
- ☐ Je ne me pose des questions, mais je n'y trouve pas de réponse
- ☐ Je ne me pose pas trop de questions

3 Exercices online

Propositions de réponse: *Choisissez une seule réponse*

- ◯ Je préfère le modèle classique où l'assistant répond aux questions
- ◯ Je préfère le modèle où on écrit la solution ensemble sur overleaf
- ◯ J'apprécie de pouvoir alterner entre les styles (par ex. lundi réponses aux questions, jeudi overleaf)
- ◯ Je suis content avec les possibilités offertes, mais souhaiterais que d'autres modèles soit explorés
- ◯ Je ne suis pas content avec les possibilités offertes et souhaiterais que d'autres modèles soit explorés
- ◯ Je ne sais pas

4 Participation en cours

Propositions de réponse: *Choisissez une seule réponse*

- ◯ Je participe au cours par le système de chat
- ◯ Je ne participe pas au cours et suis content ainsi
- ◯ Je ne participe pas au cours, mais j'aimerais participer, c'est juste que le système informatique actuel n'est pas satisfaisant
- ◯ Je ne sais pas

5 Après le bachelor/master, j'aimerais (plusieurs réponses possibles)

Propositions de réponse: *Choisissez une ou plusieurs réponses*

- ☐ Utiliser les mathématiques pour les appliquer à des problèmes de société
- ☐ Utiliser les mathématiques pour gagner de l'argent
- ☐ Utiliser les mathématiques pour avoir un point de vue pertinent sur le monde
- ☐ Utiliser les mathématiques pour les enseigner aux autres
- ☐ Utiliser les mathématiques pour poursuivre des projets de recherche en mathématiques
- ☐ Utiliser les mathématiques pour poursuivre des projets de recherche dans d'autres sciences
- ☐ Utiliser les mathématiques pour poursuivre des projets de recherche en ingénierie
- ☐ Si possible ne pas trop utiliser de mathématiques
- ☐ C'est un peu trop tôt pour le dire

6 Après le bachelor/master, j'aimerais (plusieurs réponses possibles)

Propositions de réponse: *Choisissez une ou plusieurs réponses*

- ☐ Utiliser les mathématiques pour les appliquer à des problèmes de société
- ☐ Utiliser les mathématiques pour gagner de l'argent
- ☐ Utiliser les mathématiques pour avoir un point de vue pertinent sur le monde
- ☐ Utiliser les mathématiques pour les enseigner aux autres
- ☐ Utiliser les mathématiques pour poursuivre des projets de recherche en mathématiques
- ☐ Utiliser les mathématiques pour poursuivre des projets de recherche dans d'autres sciences
- ☐ Utiliser les mathématiques pour poursuivre des projets de recherche en ingénierie
- ☐ Si possible ne pas trop utiliser de mathématiques
- ☐ C'est un peu trop tôt pour le dire

7 Vos suggestions

Un grand merci pour votre aide