

Sondage Analyse I

Informations générales

	Titre du sondage	Sondage Analyse I
	Auteur	
	Langue du questionnaire	 Français
	L'adresse URL du sondage	https://www.surveio.com/survey/d/O6K8Y2I5B3V4I200X
	Première réponse	18-10-2021
	Dernière réponse	30-10-2021
	Durée	12 jours

Statistique de visites

245

Nombre de visites

114

Questionnaires complets

0

Questionnaires incomplets

131

Seulement affichés

46,5%

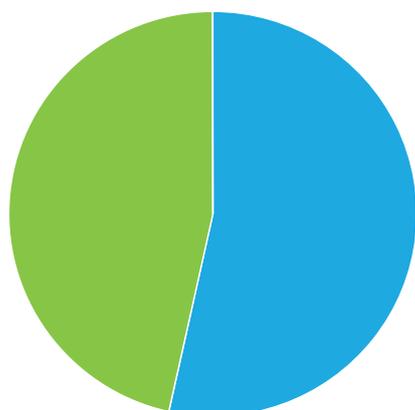
Taux de remplissage

Historique des visites (18-10-2021 – 30-10-2021)



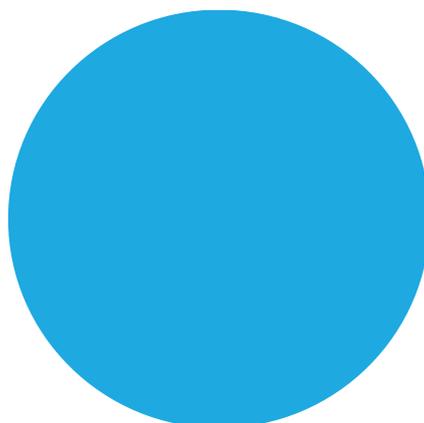
● Nombre de visiteurs (245) ● Complet (114)

Nombre total de visites



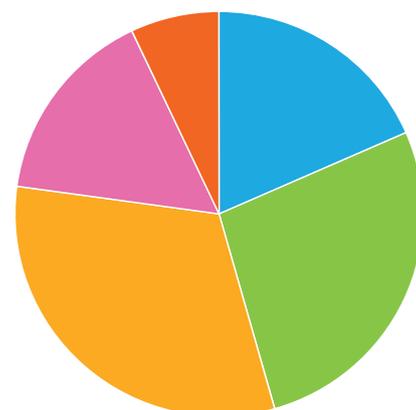
● Seulement affiché (53,5 %)
 ● Complet (46,5 %)
 ● Incomplet (0,0 %)

Sources des visites



● Lien direct (100,0 %)

Durée de réalisation



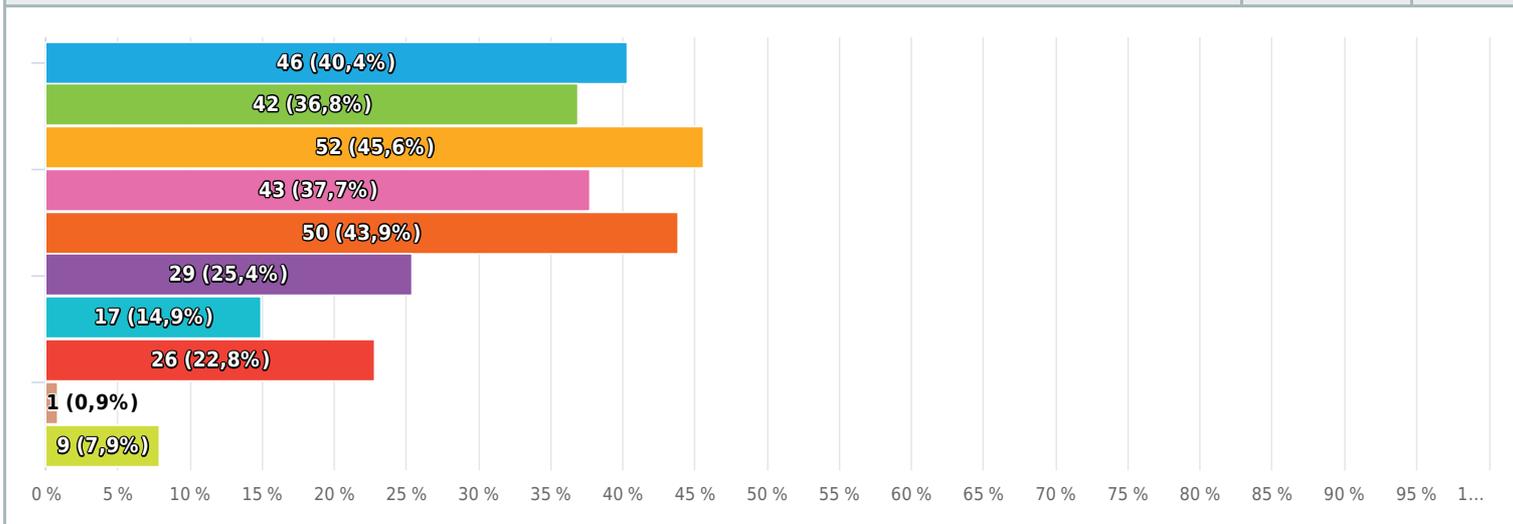
● <1 min. (18,4 %)
 ● 1-2 min. (27,2 %)
 ● 2-5 min. (31,6 %)
 ● 5-10 min. (15,8 %)
 ● 10-30 min. (7,0 %)

Résultats

1 2. Après le bachelor/master, j'aimerais (plusieurs réponses possibles)*

Choix multiple, Nombre de répondants 114 x, sans réponse 0 x

Choix de réponse	Réponses	Ratio
Utiliser les mathématiques pour les appliquer à des problèmes de société	46	40,4%
Utiliser les mathématiques pour gagner de l'argent	42	36,8%
Utiliser les mathématiques pour avoir un point de vue pertinent sur le monde	52	45,6%
Utiliser les mathématiques pour les enseigner aux autres	43	37,7%
Utiliser les mathématiques pour poursuivre des projets de recherche en mathématiques	50	43,9%
Utiliser les mathématiques pour poursuivre des projets de recherche dans d'autres sciences	29	25,4%
Utiliser les mathématiques pour poursuivre des projets de recherche en ingénierie	17	14,9%
C'est trop tôt pour le dire	26	22,8%
Si possible ne pas trop utiliser les mathématiques	1	0,9%
Autre...	9	7,9%



2 Remarques/questions/commentaires

Réponses textuelles, Nombre de répondants 114 x, sans réponse 0 x

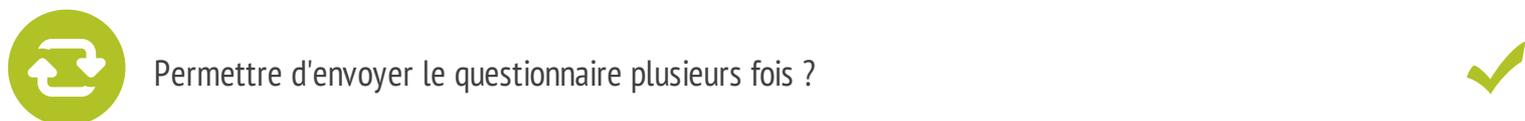
(10x)

-
- (5x)-
- (12x).
- :)
- ...
- A
- au cours du lundi 18 vous avez mentionné des "ponts" entre l analyse et l algèbre linéaire et c'était très interessant et à faciliter l attention au cours
- aucun commentaire
- Aucun commentaire
- Aucune
- Aucune remarque
- Au niveau des preuves, il est parfois difficile de suivre le raisonnement quand on est plongé dans l'écriture explicite de la preuve. Peut-être qu'il serait bien de clairement poser l'idée générale en mots (peut-être avec un schéma/ dessin); cette « intuition » peut accompagner la preuve formelle, histoire de mieux voir ce qu'il se passe ! :)
- Bonne soirée de préparation Analyse III^^
- Ce serait bien SVP que nous soyons un peu informé sur les projets de recherche actuels en maths, en physique, en info, en économie afin de savoir quel domaine est encore inconnu à l'heure actuelle.
- C'est très tôt pour dire, mais je tendrai plutôt vers des applications des mathématiques que les mathématiques pures.
- Cette matière est très intéressante et permet une approche différente des mathématiques
- Comme je n'ai pas suffisamment de connaissances en maths je ne sais pas ou est-ce qu'on peut appliquer ce que j'apprends. Mais je sais que je veux continuer avec les maths
- Comment se passe la recherche dans le domaine des mathématiques ? Comment s'initier à la recherche tôt ? Et est-ce qu'un chercheur doit enseigner dans l'université où il fait ses recherches ?
- Cours intéressant
- Dans le but de devenir enseignant en mathématique, j'apprends les maths pour particulièrement les apprendre aux autres. Si c'est possible, durant des temps libres, je souhaiterais approfondir mon savoir en faisant des recherches ou en performant mes capacités.
- En ancien lycéen issu du système scolaire français, l'écart de niveau me paraît énorme, et parfois presque insurmontable; est-ce normal?
- est ce que ça serai possible de savoir se que vous auriez répondu a notre âge ?
- Est-ce que vous pouvez organiser une seance durant laquelle vous racontez votre experience avec les mathematiques s'il vous plait. Par exemple, pourquoi choisir les mathematiques? Quelles sont les grandes desillusions dans votre parcours? Vos grandes realisations au cours de vos etudes? La part des collaborations dans le travail de recherche? Comment etudier les mathematiques? Jusqu'ou l'etude des mathematiques mene et la part de creativite dans le processus? A part cela, votre cours est genial.
- Est ce qu'on peut enregistrer les cours.
- (2x) Êtes-vous le tuteur ou équivalents d'étudiants en cours d'étude? Si oui durant quelles années et dans quel cadre??
- Intéressant ce sondage, cela est important de savoir qu'est ce que les Mathématiques nous permettront de faire après nos études.
- J'adore avoir raison et remettre en question mes croyances les plus fortes, j'adore avoir de la difficulté à résoudre des problèmes, les généralités et voir des personnes heureuses dû à mes actions donc j'ai pensé que les maths étaient fait pour moi (et c'est le cas). Je trouve que votre méthode d'enseignement est génial.
- J'aime beaucoup votre approche du "epsilon" que vous considérez comme une erreur (bien que ce soit clair, le voir comme ça ouvre une nouvelle porte pour moi). Je me demandais aussi si nous allions parler des notations "grand O/petit o". Merci pour votre cours et pour ce sondage.
- J'aime beaucoup les mathématiques et souhaite atteindre un très bon niveau dans cette discipline par réel attrait par celle-ci. Je pense que ça aide à formater l'esprit et à avoir une pensée fine et précise. Toutefois je ne pense pas en faire mon métier parce d'autres choses sont plus importantes dans la vie pour moi (l'humain, le social, etc.) J'apprécie par ailleurs beaucoup le cours et aime énormément le fait que ce soit au tableau ! La matière n'est pas évidente, mais quel bonheur :)
- J'aime beaucoup les maths tout simplement
- Je n'ai pas réellement de remarque ni de question

- Je ne sais pas encore concrètement ce que j'aimerais faire mais je pense que le cursus bachelor / master me permettra de savoir si je veux poursuivre les mathématiques "pures" ou plus appliquées.
- Je ne sais pas vraiment ce que je souhaiterais faire après le master (recherche ou travailler en entreprise)
- Je ne veux pas savoir si j'ai les capacités pour faire ce métier, c'est le moyen le plus simple pour se limiter et ne pas y arriver! Sinon, comment se déroule une journée de recherche en mathématiques? Quel est le point de départ?
- je souhaite appliquer les mathématiques dans le nouveau domaine qui est en plein développement. La cryptomonnaie et la décentralisation de la finance
- je souhaite enseigner au secondaire
- Je souhaite faire un Master en ingénierie financière après un Bachelor en Mathématiques.
- Je souhaite poursuivre dans le finances
- Je voudrais utiliser ce cours de mathématiques comme une base des prochains études, et pour sa vaste flexibilité offerte.
- Jouer dans la cour des grands
- Le cours est interactif et très bien donné dans la salle, mais le résultat sur Zoom est médiocre et cela semble injuste pour les personnes qui y sont toujours contraintes. Un meilleur micro, une meilleure caméra d'enregistrement et des réponses aux questions sur Zoom suffiraient à éliminer la disparité.
- Le cours n'est pas toujours très lisible au tableau, vous aviez proposé de le taper à l'ordinateur mais je suggérerais plutôt l'utilisation d'une tablette. Par contre j'apprécie le fait que vous donniez souvent les idées et les intuitions derrière les preuves au lieu de juste les donner telles quelles.
- Le domaine des mathématiques est très vaste, j'attends encore avant de me fixer sur un objectif concernant mon avenir et essaie de toucher à un peu tout. La topologie m'intéresse déjà beaucoup ainsi que les mathématiques discrètes mais je ne sais pas si j'ai nécessairement le niveau pour me lancer dans une carrière de recherche
- Le futur reste encore à venir pour ma part. Ce que je veux découvrir avec ce cours, c'est de pouvoir toucher à la limite des connaissances actuelles.
- L'epfl c'est stressant
- les maths c'est cool
- Les maths c'est cool !(je savais pas quoi écrire et répondre à la question est obligatoire)
- "L'essence des mathématiques, c'est la liberté." - Georg Cantor (telle est la raison pour laquelle j'ai choisi de me consacrer aux mathématiques)
- Math>>>>>
- Merci pour votre sondage
- Nickel les cours
- No comment
- non
- Non
- Nous sommes plusieurs à se demander où se trouvent les rediffusions du cours. Le cours est enregistré mais nous ne savons pas où nous pouvons le revoir
- o
- O
- Ok
- Oui
- Où sont les enregistrements vidéos?
- Pas de remarque
- Pas de remarque particulière
- petite question : Soit n un entier naturel et soient z_1, \dots, z_n des nombres complexes supposés linéairement indépendants sur le corps \mathbb{Q} des nombres rationnels. Alors l'extension $\mathbb{Q}(z_1, \dots, z_n, \exp(z_1), \dots, \exp(z_n))$ du corps \mathbb{Q} a un degré de transcendance au moins égal à n . Est-ce vrai ?
- Peu importe à quel niveau je veux apprendre et enseigner les maths.
- Plusieurs mots
- Pourquoi enseignez-vous l'analyse et pas les probabilités ?
- Pourquoi est-ce que l'analyse en français est plus sec que l'analyse en anglais? (Sans dessins etc)
- Programme clair, qui avance à une bonne vitesse. Par contre c'est assez difficile de suivre le rythme de 2 séries d'exercices par semaine.

- Quelle est la définition de l'exercice étoilé sur les séries, ils sont généralement plus durs et plus exotiques que les exercices non étoilés mais ils restent tout de même très intéressants, merci!
- ras
- Rien
- Rien à ajouter
- Rien à dire
- rien à dire
- Rien à signaler
- Rien de particulier.
- Serait-il possible d'avoir des zooms d'une meilleure qualité ?
- séries intéressantes et cours bien présentés
- Si il y a une question de la série que vous trouvez intéressante/ importante, la traiter en classe
- Si j'ai la possibilité de bien gagner ma vie en faisant de la recherche, c'est ce que je ferai.
- Très bonne expérience à l'EPFL jusqu'à là !
- Un début d'année qui marque la rupture entre deux univers. J'ai pu découvrir les "vraies" mathématiques et commencer à comprendre la rigueur exigée.
- Un mot
- un ou plusieurs mots
- Vive le jugement majoritaire
- Votre cours est passionnant :)
- vous êtes très intéressants et plaisants à écouter mais la rédaction au tableau n'est pas toujours des plus claires
- Vu que cette section du sondage est obligatoire... Quelles étaient vos attentes des mathématiques à votre arrivée à l'EPFL ?

Paramètres



Annexe : Questionnaire

Sondage Analyse I

Madame, Monsieur

Veillez prendre quelques minutes de votre temps
pour remplir le sondage suivant.

1 2. Après le bachelor/master, j'aimerais (plusieurs réponses possibles)*

Propositions de réponse: *Choisissez une ou plusieurs réponses*

- | | | | |
|---|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Utiliser les mathématiques pour les appliquer à des problèmes de société | <input type="checkbox"/> Utiliser les mathématiques pour gagner de l'argent | <input type="checkbox"/> Utiliser les mathématiques pour avoir un point de vue pertinent sur le monde | <input type="checkbox"/> Utiliser les mathématiques pour les enseigner aux autres |
| <input type="checkbox"/> Utiliser les mathématiques pour poursuivre des projets de recherche en mathématiques | <input type="checkbox"/> Utiliser les mathématiques pour poursuivre des projets de recherche dans d'autres sciences | <input type="checkbox"/> Utiliser les mathématiques pour poursuivre des projets de recherche en ingénierie | <input type="checkbox"/> C'est trop tôt pour le dire |
| <input type="checkbox"/> Si possible ne pas trop utiliser les mathématiques | | | |
| <input type="checkbox"/> Autre... <input style="width: 200px; height: 20px;" type="text"/> | | | |

2 Remarques/questions/commentaires

Propositions de réponse: *Toute contribution est la bienvenue*